

Kolkja Lasteaed-Põhikool

Loovtöö hindamisleht

Õpilase nimi: _____

Teema: _____

Juhendaja(d): _____

Kaitmise kuupäev: _____

	5 punkti	4 punkti	3 punkti	2 punkti	1 punkti	0 punkti	Punktid
Idee	Idee on reaalselt teostatav	Idee ei ole täielikult teostatav	Idee on vaid osaliselt teostatav	Idee on raskesti teostatav.	Idee teostamine on väga keeruline	Idee on teostamatu	
Töö vastavus eesmärkidele	Püstitatud eesmärgid on täielikult saavutatud.	Püstitatud eesmärgid on enamjaolt saavutatud	Püstitatud eesmärgid on osaliselt saavutatud	Püstitatud eesmärgid on saavutamata.	Eesmärgid on selgesõnaliselt püstitamata.	Eesmärgid on püstitamata	
Ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine	Loovtöö on hästi planeeritud. On peetud kinni kokkulepitud ajakavast. Ettenähtud ülesanded on täidetud hästi	Loovtöö on enamjaolt hästi planeeritud. . Esineb üksikuid unustamisi, kuid püsib ajagraafikus.	Loovtöö planeerimine vajab juhendaja täiendavat sekkumist. On püütud täita ettenähtud ülesannet	On vajatud pidevat meeldetuletamist. Ei ole peetud kinni kokkulepitud ajakavast.	Loovtöö on puudulikult planeeritud. Ettenähtud ülesanded on täidetud vastumeelselt.	Loovtöö on planeerimata.	
Loovtöö läbiviimine	Loovtöö läbiviimine on sujuv.	Loovtöö läbiviimine on enamjaolt sujuv.	Loovtöö läbiviimine vajab täiendavat juhendamist.	Loovtöö läbiviimine vajab juhendaja sekkumist.	Loovtöö läbiviimine ebaõnnestus.	Õpilase panus loovtöö läbiviimisel puudub.	
*Kunstiline teos	<i>Töö on teostatud kõrge kunstilise tasemega/ väga korrektset.</i>	<i>Töö on teostatud hea kunstilise tasemega/ korrektset.</i>	<i>Töö on teostatud rahuldavalt.</i>	<i>Töö teostus on nõrk.</i>	<i>Töö on ebakorrektne.</i>	<i>Töö on teostamata.</i>	
*Uurimistöö: meetodite valik ja rakendus	<i>Valitud meetodid on sobivad ja neid on kasutatud eksperimendi/ uurimise läbiviimiseks</i>	<i>Valitud meetodid sobivad konkreetse eksperimendi/ uurimise läbiviimiseks väikeste mõõndustega.</i>	<i>Valitud meetodid sobivad konkreetse eksperimendi/ uurimise läbiviimiseks osaliselt.</i>	<i>Valitud meetodid ei toeta konkreetse eksperimendi/ uurimise läbiviimist.</i>	<i>Valitud meetodid ja läbiviidud eksperimendi/ uurimine ei vasta uurimistöö teemale.</i>	<i>Meetodid puuduvad, eksperiment/ uurimine on läbi viimata.</i>	

Keelekasutus, vormistamise korrektsus ja nõuetelevastavus	Vormistus ja õigekiri on nõuetekohane.	Esineb üksikuid puudujääke vormistuses. Õigekiri on enamjaolt nõuetekohane.	Vormistus on osaliselt nõuetekohane. Õigekiri on osaliselt nõuetekohane.	Esineb suuremaid eksimusi vormistuse reeglite vastu. Õigekirjas esineb suuremaid eksimusi.	Töö on vormistatud ebakorrektselt. Õigekirjas esineb palju eksimusi.	Vormistus ei vasta loovtööle kehtivatele nõuetele. Õigekirjas esineb väga palju eksimusi.	
Kaitsmisettekande vormistus ja näitlikustamine	Ettekanne on vormistatud nõuetekohaselt, õpilane kasutab näitlikustamiseks erinevaid vahendeid, näitmaterjalide kvaliteet on väga hea.	Ettekanne vormistuses esineb üksikuid puudujääke, õpilane kasutab asjakohast näitlikku materjali.	Ettekanne vormistus on ebakorrektn, kasutatud lisamaterjal ei toeta sisu ja/või on vähene.	Ettekanne vormistus on ebakorrektn, näitlikke materjale ei ole kasutatud.	Ettekanne vormistus ei vasta nõuetele, näitlikke materjale ei ole kasutatud.	Kaitsmisettekanne puudub.	
Kaitsmisettekande suuline esitus, küsimustele vastamine	Väljendus on selge, tekst on liigendatud tervik, kõnelejal on hea kontakt auditooriumiga. Vastab soravalt, veenvalt ja adekvaatselt kõikidele küsimustele.	Kõne on selge, ülesehitus on jälgitav, kõneleja püüab auditooriumiga kontakti luua. Vastab küsimustele, kuid ei argumenteeri veenvalt.	Kõne on monotoonne, võrdlemisi raskesti jälgitav, kõneleja on ebakindel, kontakt auditooriumiga vähene. Üritab küsimustele vastata, kuid põhjendused ei ole veenvad.	Kõne on raskesti jälgitav, ülesehitus ebaloogiline, kontakt auditooriumiga väike. Üritab küsimustele vastata suunavate küsimuste abil, kuid põhjendused ei ole veenvad.	Üritab küsimustele vastata suunavate küsimuste abil, kuid põhjendused ei ole veenvad. Ei oska küsimustele vastata.	Kaitsmisettekanne puudub. Ei vasta küsimustele.	
Juhendaja hinnang	Õpilane peab kinni kokkulepetest ja ajakavast, töötab iseseisvalt.	Õpilane peab üdiselt kinni kokkulepetest ja ajakavast, töötab enamjaolt iseseisvalt.	Õpilane vajab sageli meeldetuletamist ja suunamist.	Õpilane vajab pidevat meeldetuletamist ja suunamist.	Õpilane ei pea kokkulepetest ka vaatamata pidevatele meeldetuletamistele kinni, vajab suures mahus suunamist.	Juhendajal puudub õpilase tegevusetuse tõttu ülevaade tööst.	

Hindamine:

40 p – 20 p = arvestatud

19 p – 0 p = mitte arvestatud

Hindaja nimi ja allkiri: _____

Hindaja nimi ja allkiri: _____

Hindaja nimi ja allkiri: _____

Hindaja nimi ja allkiri: _____