

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 9 класс

1. Цели обучения и воспитания

- 1) Ученик 9 класса
- 2) в повседневных ситуациях может общаться на английском языке как в школе, так и вне школы;
- 3) в знакомой теме может выделить главное;
- 4) может описать личный опыт, события, мечты и цели, а также кратко обосновать и разъяснить собственную точку зрения и планы;
- 5) может составить простой текст на знакомую тему;
- 6) имеет первоначальные знания об истории культуры Англии, читает соответствующую возрасту литературу, смотрит фильмы и телепередачи, слушает радиопередачи на английском языке;
- 7) может работать самостоятельно, в паре и в группе;
- 8) с помощью учителя оценивает свои сильные и слабые стороны в соответствии с поставленными целями, а также корректирует свои познавательные стратегии.

2. Описание предмета

На III школьной ступени все навыки развиваются в равной мере. Важное место отводится расширению и закреплению словарного запаса, а также формированию привычки самостоятельной работы. Общение на уроке идет в основном на изучаемом языке. Учащегося ориентируют на активное практическое использование изучаемого языка на уроке и вне уроков. Помимо привычной работы с учебными средствами, учащийся учится читать короткие неадаптированные художественные, информационные, специальные и медийные тексты. Для развития навыка письма используются творческие работы разного типа. Внимание сосредоточено на развитии творческого подхода, а также к устной, и к письменной формам выражения.

Учащиеся начинают подходить к изучению языка аналитически, учась сопоставлять сходства и различия разных языков, а также отмечать собственные и чужие ошибки в языковой практике.

Учащиеся познают, осмысливают культурные различия, участвую принимать их во внимание. Учащийся познает многообразие образов мышления, учится ценить его, высказывать собственное мнение, различать и учитывать разнообразие точек зрения.

Для закрепления навыков подходят:

- 1) прослушивание и чтение соответствующих возрасту текстов разного типа, в т.ч. самостоятельное чтение;
- 2) использование медиаматериалов и оригинальных аудиовизуальных материалов (газетные статьи, новости, фильмы);
- 3) творческие работы (стихосложение, короткие сочинения, личные письма, сообщения, объявления, краткие обзоры);
- 4) краткие рефераты и простые исследовательские работы;
- 5) проектные работы;
- 6) устные доклады (резюме проектных работ и самостоятельного чтения);
- 7) ролевые и другие дидактические игры;
- 8) поиск информации по разным иностранным справочным источникам (толковые словари, Интернет).

3. Содержание обучения

Изучение подтем, начатое на I и II школьной ступени, продолжается на базе развития языковых навыков. Добавляются следующие подтемы:

Я и окружающие. Способности; отношения между людьми; виртуальное общение.

Семья и ближайшее окружение. Благоустройство родного дома и окрестностей; поведение вне дома и на природе, бережное отношение к окружающей среде, безопасность; семейные традиции.

Эстония. Географическая карта Эстонии; достопримечательности Эстонии.

Страны и культуры. Части света, страны изучаемого языка, их природное и культурное своеобразие, природные достопримечательности, природные явления.

Повседневная жизнь. Учеба и обязанности. Здоровый образ жизни; деньги; экстремальные ситуации; медицинская помощь; дальнейшая учеба; ученический обмен; школьные группы по интересам; медиа и реклама.

Свободное время. Подготовка к путешествию и виды путешествий; поездки в другие страны; виды досуга.

Деятельность	Класс	Учебные результаты
Речь		
Общие речевые навыки	7. kl	Умеет просто описать и представить людей, условия их жизни и работы, а также каждодневную деятельность, может сформулировать, что нравится, а что нет. Составленный текст состоит из простых фраз и предложений, соединённых простыми союзами.
	8. kl	
	9. kl	Умеет представить, в общем, связные, но немногословные описания в рамках лексики, описывающей интересы, выражая их последовательностью простых предложений.
Длинный монолог, описание	7. kl	A2+ Может рассказывать и описывать простыми последовательными фразами. Может описывать всё, что связано с повседневной жизнью, например, людей, места, работу и учёбу. Умеет кратко и просто описывать события и действия. Умеет описывать планы, договорённости, обычные действия, пройденное и испытанное. Умеет объяснить, что нравится и что не нравится в какой-либо ситуации.
	8. kl	
	9. kl	Может, в общих словах выражать себя в рамках знакомой тематики. Сравнительно плавно, но, в то же время, односложно, рассказывать и описывать посредством последовательности простых предложений. Умеет обмениваться информацией об увиденном, описывать свои чувства и реакции. Умеет делиться немногословно неожиданными вещами, в том числе рассказать о несчастии. Умеет рассказать содержание фильма или книги,

		описать свои впечатления. Умеет описывать мечты, желания и цели. Умеет описывать реальные и вымышленные события. Умеет рассказывать.
Длинный монолог: обоснование и разъяснение	7. kl	
	8. kl	Умеет кратко обосновать и объяснить мнения, намерения и действия.
	9. kl	Может представить сравнительно логические обоснования.
Передача сообщений	7. kl	Умеет передавать короткие подготовленные сообщения на выученные темы. Речь понятна сосредоточенному слушателю
	8. kl	
	9. kl	Может представить короткие подготовленные сообщения в рабочей ситуации. Речь, независимо от акцента и интонации, всё же понятна.
Устные выступления	7. kl	A2+ Может представить выученный наизусть текст в рамках знакомой темы. Умеет кратко обосновать и объяснить мнения, планы, действия. Способен ответить на несколько вопросов по представленному тексту.
	8. kl	
	9. kl	Умеет готовить и в общих чертах выражать себя в рамках знакомой тематики, говоря сравнительно понятно и ясно. Может достаточно ясно выразить суть дела. Умеет отвечать на вопросы после выступления, иногда может попросить повторить вопрос.
Письмо		
Общие навыки письма	7. kl	Умеет написать простые фразы и предложения, соединяя их простыми союзами, как то «и», «но», «потому что».
	8. kl	
	9. kl	Умеет, в рамках знакомой тематики, писать несложные связные тексты, соединяя короткие предложения в простую последовательность.
Творческое письмо	7. kl	A2+ Умеет связными предложениями писать на темы, связанные со своей жизнью (например, люди, места, работа и учёба). Умеет написать очень короткие и простые описания события, случившиеся в прошлом, свои действия и опыт.
	8. kl	
	9. kl	Умеет писать несложные описания на различные знакомые темы. Умеет письменно описывать свой опыт, чувства и реакции простым связным текстом. Умеет описывать реальное или вымышленное событие, а также рейс. Умеет записать историю.
Письменные обзоры и выражения мнения	7. kl	
	8. kl	Умеет писать короткие доклады в стандартной форме,

		где представляет бытовые факты или обосновывает действия.
	9. kl	Умеет писать короткие несложные письменные работы на интересующую его тему. В какой-то степени может обобщить, представить и объяснить своё мнение о знакомых и незнакомых проблемах.
Skaalatablel 9. Продумывание своего рассказа	7. kl	Способен вспомнить из своего лексикона и повторить ситуативные фразы.
	8. kl	Умеет продумывать, как сформулировать суть дела и прочую важную информацию, упрощая, в случае необходимости, информацию.
	9. kl	Может «экспериментировать» новыми для себя языковыми конструкциями и выражениями, спрашивая обратную связь.
Компенсирование пробелов в знании языка	7. kl	A2+ Может объяснить смысл сказанного при помощи жестов в случае, если сказано неверное слово.
	8. kl	Может передать мысль при помощи частовстречающихся слов, но просит себя поправить. Может «обиностранивать» слова на родном языке, спрашивая, поняли ли его.
	9. kl	Может описать объекты по признакам, если нужное слово не вспоминается. Может передать нужное значение, замещая выражения.
Слежение и исправление своей речи	7. kl	
	8. kl	Умеет спросить, правильно ли он сказал Умеет снова начать прерванную беседу, используя другую тактику.
	9. kl	Умеет исправлять неправильно использованную временную форму, если собеседник обращает на это внимание.
Слушание		
Общие навыки слушания	7. kl	A2+ Понимает ясную и медленную связную речь.
	8. kl	Из речи и рассказа в рамках знакомой тематики на ясном литературном языке может выделить важную информацию, с которой встречается на работе, в школе, в свободное время и т.д.
	9. kl	Понимает просто сформулированную фактическую информацию, на темы, связанные с повседневной жизнью и работой. Улавливает как основную мысль, так и специфические детали, если произношение знакомо и понятно.
Понимание беседы, говорящих на родном языке	7. kl	Может, в общих чертах, уловить тему, если говорят медленно и ясно.
	8. kl	
	9. kl	Может следить за более длинными диалогами при наличии основных пунктов и ясного произношения.
Слушание «живого» выступления	7. kl	
	8. kl	Может в общих чертах следить за короткой простой

		речью на знакомые темы, если говорят ясно.
	9. kl	Может понимать лекцию или иное выступление по знакомой тематике, если формулировки просты и построение рассказа ясно.
Слушание сообщений и инструкций	7. kl	Понимает основное содержание коротких, простых и ясных сообщений. Понимает простые инструкции, например, как пешком или на общественном транспорте попасть из пункта А в пункт В.
	8. kl	
	9. kl	Понимает техническую и специальную информацию, например, связанную с инструкциями по использованию бытовых приборов. Может следовать детальным инструкциям.
Слушание медийных каналов и записей.	7. kl	Понимает основное содержание коротких, медленно и ясно произносимых записей на повседневные темы.
	8. kl	Понимает основное содержание радионовостей и простых записей, при условии, что речь относительно медленна и тема знакома.
	9. kl	Понимает большую часть материала по радио и в записях, если тема интересна и язык понятен.
Чтение		
Общие навыки чтения	7. kl	A2+ Понимает короткие простые тексты на знакомые темы, если язык текста схож с употребляемым в его жизни.
	8. kl	
	9. kl	Читает с удовлетворительным пониманием фактическую информацию, если тема входит в круг интересов.
Чтение переписки	7. kl	A2+ Понимает несложные письма и факсы на знакомые темы.
	8. kl	
	9. kl	Понимает личные письма с описанием событий, чувств и желаний, что позволяет вести регулярную переписку.
Целевое чтение	7. kl	Может найти конкретную знакомую информацию из повседневных текстов (реклама, брошюры, меню, расписания и т.д.) Может отделить из списка нужную информацию (например, находит на «жёлтых» листах телефонного справочника желаемую услугу). Понимает обычные вывески и информацию в публичных местах: на улице, в ресторанах, на вокзале и т.д.
	8. kl	Умеет найти и понять нужную информацию в каждодневных текстах (письма, брошюры, короткие документы).
	9. kl	Для выполнения заданий может просмотреть и более длинные тексты с целью собрать информацию из нескольких частей текста или из нескольких текстов.
Чтение с целью получения и обсуждения	7. kl	Улавливает нужную информацию в простом письменном тексте (письма, брошюры, короткие статьи), в которых описываются события.

информации	8. kl	Находит важное в несложной статье, если тема знакома.
	9. kl	Улавливает основные выводы из логичных текстов. Понимает общий ход мысли, даже не понимая деталей.
Чтение инструкций	7. kl	A2+ Понимает требования (требования безопасности), изложенные на простом языке.
	8. kl	
	9. kl	Понимает простые инструкции по применению приборов.
Аудиовизуальная деятельность		
Просмотр телепередач и фильмов	7. kl	A2+ Может уловить события, несчастья и другое основное содержание теленовостей, если картинка поддерживает комментарий.
	8. kl	Может понимать многие фильмы с простой речью и сюжетом. Может уловить общее содержание телепрограммы, если речь относительно медленная и ясная.
	9. kl	Понимает большую часть телепрограммы (интервью, короткая лекция, новостной репортаж), если тема интересна и говорят относительно медленно и ясно.
Стратегии восприятия		
Улавливание и следование намёкам (в устной и письменной речи)	7. kl	Может догадаться о значении незнакомых слов в общем контексте повседневных текстов конкретного содержания.
	8. kl	
	9. kl	Может понять незнакомые слова в контексте, если тема вызывает интерес. Может на основании контекста угадать значение некоторых незнакомых слов и уследить за смыслом предложений, если тема разговора знакома.
Устное общение		
Общие навыки устного общения	7. kl	A2+ Может достаточно свободно общаться в простых ситуациях и короткой беседе, если собеседник помогает ему в случае необходимости. С небольшим трудом может общаться на бытовые темы. Может задавать вопросы и отвечать на них. Может обмениваться мыслями, спрашивать и давать информацию в повседневных типичных ситуациях.
	8. kl	Используя простой язык, справляется с большей частью ситуаций, связанных путешествиями. Может без подготовки вступать в беседу, если тема знакома. Может выразить мнение, давать и спрашивать информацию на темы повседневной жизни и личной жизни (например, семья, хобби, работа, путешествия, ежедневные события).
	9. kl	Достаточно хорошо справляется с беседой, если тема её касается рабочих дел или увлечений. Может обмениваться, переспрашивать и подтверждать информацию, справляется и в менее знакомых ситуациях и может объяснить, в чём заключена проблема. Может выразить мысли и на абстрактную или культурную

		тематику (фильм, книга, музыка).
Понимание собеседника, говорящего на родном языке	7. kl	A2+ Понимает речь достаточно для того, чтобы без труда справится с простыми повседневными действиями. Понимает общий смысл обращённой к нему информации, сказанной ясно, иногда вынужден попросить повторить или перефразировать.
	8. kl	
	9. kl	Может в каждодневных беседах следить за речью, если она обращена к нему, хотя иногда и вынужден попросить повторить некоторые слова и фразы.
Беседа	7. kl	A2+ Умеет приветствовать и прощаться, представлять себя и других, благодарить. Может в общих чертах следить за ясной и нормальной речью на знакомую тему. Просить повторить или перефразировать. Может участвовать в короткой беседе, если контекст знаком и тема вызывает интерес.
	8. kl	
	9. kl	Может без подготовки беседовать в рамках знакомой темы. Имеет в каждодневных ситуациях хорошо артикулированную речь, некоторые слова и фразы, прося, если нужно, повторить. Может участвовать в беседе, но время от времени непонятно, что он хочет сказать. Умеет выразить радость, грусть, интерес или безразличие, умеет реагировать на эти эмоции.
Свободный обмен мыслями (в кругу друзей)	7. kl	A2+ В общих чертах понимает, о чём идёт речь, если говорят медленно и с внятным произношением. Умеет обсуждать темы, что делать вечером или на выходных. Умеет делать предложения и отвечать на них. Умеет выражать согласие и несогласие.
	8. kl	В общих чертах понимает смысл дружеской беседы, если общий язык найден и произношение понятно. Умеет выразить свою точку зрения и спросить другие точки зрения, если предмет разговора представляет для него интерес. Умеет само выразиться понятно (например, куда пойти, что делать, как организовать поездку и т.д.) Умеет вежливо выражать убеждения, мнения, согласие и несогласие.
	9. kl	Может понять большую часть общей беседы, если собеседники не используют идиом и говорят внятно. Умеет выразить мнение на абстрактную или культурную тематику (например, музыка, фильмы). Умеет объяснить, в чём состоит проблема. Умеет кратко комментировать мнения других. Умеет сравнивать и сопоставлять противоположные мнения: советоваться, что делать, куда пойти, кого или

		что выбирать и т.д.
Официальные обсуждения и собрания	7. kl	A2+ Может в рабочей беседе следить, в общих чертах, смену темы, если говорят медленно и ясно. Умеет меняться конкретной информацией и выражать своё мнение по практическим вопросам, если его об этом просят, но при этом, необходима некоторая помощь или повтор основных положений.
	8. kl	
	9. kl	Может понять, в основном, профессиональный разговор, если не используется много устойчивых выражений и речь внятна. Может хорошо представить свою точку зрения, но проблемы могут возникнуть с её отстаиванием. Может принять участие в профессиональном обсуждении в рамках знакомой тематики, при которой происходит обмен фактической информацией, даются указания или ищутся разрешения практических вопросов, с тем условием, что используется общая лекция и произношение понятно.
Целевое сотрудничество	7. kl	A2+ Понимает язык достаточно для того, чтобы с небольшими трудностями участвовать в бытовом общении. В случае необходимости - простыми словами просит повторить. Умеет обсудить свои следующие шаги, вносить предложения и отвечать на них, спрашивать и оказывать руководство.
	8. kl	В общих чертах следит за тем, что говорят. Может частично повторить сказанное, чтобы убедиться в правильности своего понимания. Может понятно объясниться, если речь идёт о разрешении какого-либо вопроса или выбора дальнейших действий. Умеет кратко обосновать и объяснить своё мнение и отношение. Умеет заставить других выражать своё мнение.
	9. kl	Может следит за тем, что говорят, но, в случае длинной беседы может, время от времени, попросить повторить или объяснить. Умеет объяснить, в чём проблема, посоветоваться на предмет дальнейших действий, сравнить противоположные способы действий. Может кратко комментировать мнения других.
Действия при покупке товаров и услуг	7. kl	A2+ Справляется с общением в обычных ситуациях, как то поездки, поиск места ночлега, при еде и покупке. Умеет результативно общаться в бюро путешествий, если речь идёт о несложной общей информации.
	8. kl	
	9. kl	Умеет справиться с большинством ситуаций, возникающих в путешествиях, в поездках или улаживании дел с конкретными лицами. Выходит из

		<p>положения в случае более необычных ситуациях, которые могут возникнуть в магазине, на почте и в банке. Может предъявить жалобу.</p> <p>Справляется с ситуациями, возникающими в подготовке к поездкам (например, в бюро путешествий) или в путешествиях (умеет спросить, например, на какой остановке надо выходить).</p>
Обмен информацией	7. kl	<p>A2+ Знает язык в той степени, которая позволяет без проблем общаться в бытовых ситуациях. Умеет находить и передавать простую фактическую информацию. Умеет задавать вопросы о бытовых действиях и отвечать на подобные вопросы.</p> <p>Умеет задавать вопросы о досуге и сделанном в прошлом и отвечать на подобные вопросы.</p> <p>Умеет давать и следовать простым инструкциям, например указать направление и дорогу.</p>
	8. kl	<p>Умеет находить и передавать простую фактологическую информацию.</p> <p>Умеет спрашивать и следовать детальным инструкциям.</p> <p>Умеет получать детальную дополнительную информацию</p>
	9. kl	<p>В рамках знакомой темы может достаточно компетентно представлять, проверять и подтверждать типичную и нетипичную фактическую информацию. Умеет описывать ход какого-либо деятельности и давать детальные инструкции. Умеет резюмировать рассказ, статью, беседу, обсуждение, интервью, документальный текст, фильм или передачу и выражать своё мнение по этом поводу, а также отвечать на уточняющие вопросы.</p>
Роль спрашивающего и отвечающего	7. kl	<p>A2+ Умеет заставить себя понимать в роли спрашиваемого, умеет передать мысли информацию в рамках знакомой тематики, но, при этом, нуждается в некоторой помощи и может попросить объяснить вопрос.</p>
	8. kl	<p>Во время интервью или консультации может время от времени проявлять инициативу (например, сменить тему), но в большинстве случаев опирается на спрашивающегося. Умеет, на основе подготовленных вопросов, провести простое интервью. Умеет выразить мысль по поводу неподготовленного вопроса.</p>
	9. kl	<p>Умеет давать конкретную информации при интервью или консультации (описание симптомов врачу), но представляет всё это общими словами, не пускаясь в детали.</p> <p>Умеет проводить подготовленное интервью, проверять и переспрашивать информацию, время от времени может попросить повторить сказанное, особенно если отвечающий говорить слишком быстро и длинно.</p>
Письменное общение		

Общие навыки письменного общения	7. kl	Умеет написать простые короткие сообщения, которые касаются необходимых вещей.
	8. kl	
	9. kl	Умеет писать личные письма и сообщения, спрашивая нужную информацию или передавая её другим, может представить самое важное.
Переписка	7. kl	Умеет писать очень простые личные письма, чтобы выразить благодарность или извинение.
	8. kl	Умеет достаточно детально описывать в личном письме свой опыт, чувства и события.
	9. kl	Умеет писать личные письма, которые передают информацию и мысли по абстрактной и культурной тематике (музыка, фильмы).
Сообщения и бланки	7. kl	Умеет записать на слух короткие и простые сообщения, если у него есть возможность попросить их повторить или перефразировать. Умеет написать простые короткие сообщения, касающиеся нужных ему предметов.
	8. kl	Умеет написать сообщение, которое передаёт простую необходимую информацию для друзей, учителей и других, с кем соприкасается постоянно, а также может передать важную информацию.
	9. kl	Умеет написать сообщение, целью которого является получение информации или разъяснение проблемы.
Интерактивные стратегии		
Активность общения (смена речевого потока)	7. kl	A2+ Умеет начинать, продолжать и заканчивать короткий диалог, используя простые приёмы. Умеет начинать, продолжать и заканчивать беседу с глазу на глаз.
	8. kl	Умеет начать, продолжить и закончить личную беседу, если тема ему знакома и интересна.
	9. kl	Умеет вмешаться в обсуждение, если тема знакома, использует подходящую фразу, чтобы вступить в беседу.
Совместная деятельность в общении	7. kl	Умеет дать знак, что понимает речь.
	8. kl	Умеет повторить сказанное другими, чтобы подтвердить понимание и держать себя в курсе дела. Умеет приобщить к беседе других.
	9. kl	Умеет использовать основной лексикон и стратегии, чтобы поддержать беседу или дискуссию. Умеет обобщить суть дискуссии, помогая поддержать тему.
Предложение разъяснить	7. kl	Умеет простыми словами просить повторить, если не понял речь другого. Может попросить повторить ключевые слова и фразы более простыми словами.
	8. kl	
	9. kl	Умеет сразу же попросить объяснить и уточнить услышанное.
Тексты		
Делание заметок (лекция, семинар)	7. kl	
	8. kl	Умеет при помощи ключевых слов законспектировать

		лекцию, если речь идёт о знакомой теме и текст представлен легко и с ясным произношением.
	9. kl	Умеет достаточно точно конспектировать лекцию для последующего пользования, если тема интересна и тексты представлены ясно и логично.
Работа с текстом	7. kl	A2+ Умеет в рамках своего языкового знания и опыта найти и использовать ключевые слова, фразы или короткие предложения из текста.
	8. kl	
	9. kl	Может скомпоновать информацию из разных источников и сделать обобщение для других. Умеет записать своими словами короткие тексты, используя лексику оригинала и следя за сюжетом.
Компетенция общения		
Общая компетенция общения	7. kl	A2+ Владеет языком на уровне, позволяющем общаться в каждодневных бытовых ситуациях, при этом, часто вынужден упрощать информацию и подбирать слова.
	8. kl	Знает язык достаточно для того, чтобы беседовать на повседневные темы (семья, интересы, работа, путешествия, события дня) хотя в речи возникают паузы и неконкретные выражения. Ограниченный словарный запас является причиной повторения, недостатка нужных слов.
	9. kl	Знает язык достаточно для того, чтобы описать неожиданную ситуацию, объяснить суть мысли или проблемы и выразить мнение на абстрактную и культурную тематику (музыка, фильмы).
Объём лексикона	7. kl	A2+ Лексикон достаточен для того, чтобы справиться с бытовыми действиями.
	8. kl	
	9. kl	Лексикон достаточен для обычных разговорных тем (семья, увлечения, путешествия, события дня), хотя иногда возникают ошибки.
Использование слов	7. kl	Владеет лексиконом, ограниченным ежедневной тематикой.
	8. kl	
	9. kl	Владеет основным лексиконом, хотя делает заметные ошибки, если необходимо выразить сложную мысль или когда тема и ситуация являются незнакомыми.
Корректность грамматики	7. kl	Использует некоторые простые конструкции, но часто делает ошибки в основных грамматических правилах (например путает временные формы, ошибается в согласовании подлежащего и сказуемого. И всё-таки, в основном понятно, что он хочет сказать.
	8. kl	В обычной ситуации умеет довольно-таки правильно использовать типовые выражения и шаблонные конструкции.
	9. kl	В знакомой ситуации использует довольно-таки грамматически правильный язык, хотя заметно и

		влияние родного языка. Встречаются ошибки, которые не мешают пониманию.
Компетенция произношения	7. kl	Произношение, в основном, понятное, чтобы понять сказанное, хотя акцент заметен и собеседникам время от времени необходимо просить повторить непонятные места.
	8. kl	
	9. kl	Произношение ясное и понятное, хотя акцент и ошибки в произношении заметны.
Орфография	7. kl	Умеет написать короткие предложения на каждодневные темы (проводить, как куда пройти). Умеет (хотя и неправильно) писать слова, которые относятся к его устному лексикону.
	8. kl	
	9. kl	Умеет довольно-таки понятно писать. Письмо, знаки препинания и построение текста настолько корректны, что текст можно понять.
Контекстуальность использования языка	7. kl	A2+ При помощи простых языковых приёмов может общаться в рамках бытовой тематики (обмен информацией, просьба разъяснить, выражение мнения и отношения). Может результативно общаться в повседневных ситуациях, используя простые общие выражения и следуя основным правилам общения.
	8. kl	
	9. kl	Умеет сформулировать различные потребности, используя часто выражения и нейтральный язык. Знает основные выражения вежливости, умеет их выполнять. Знаком с различием культур, замечает различия в традициях, ценностях и верованиях.
Гибкость использования языка	7. kl	A2+ Умеет использовать простые выученные фразы. Может немного варьировать использование слов, если это необходимо.
	8. kl	Умеет гибко использовать простые языковые средства, чтобы выразить то, что нужно.
	9. kl	Умеет адаптировать своё самовыражение, чтобы справиться с нетипичной и даже сложной ситуацией.
Смена речевого потока	7. kl	A2+ Умеет начинать, продолжать и заканчивать короткую беседу, используя простые приёмы. Умеет начинать, продолжать и заканчивать простую личную беседу.
	8. kl	Умеет начинать, продолжать и заканчивать диалог, если тема ему знакома и интересна.
	9. kl	Умеет вмешаться в беседу, если тема знакома, для перенятия речевого потока использует подходящую фразу.
Развитие темы	7. kl	Может рассказывать и описывать несвязанными предложениями.
	8. kl	
	9. kl	Умеет довольно-таки плавно рассказывать и описывать,

		выражая мысли последовательными простыми предложениями.
Ясность и связность текста	7. kl	A2+ Умеет использовать часто встречающиеся союзы, чтобы соединить предложения в рассказ или перечень признаков в описание.
	8. kl	
	9. kl	Умеет соединять краткие и простые предложения в несложную последовательность.
Плавность речи	7. kl	A2+ Может заставить себя понимать в коротком диалоге, хотя и с частыми паузами и неправильными началами.
	8. kl	Может понятно самовыражаться, но в случае длинного монолога часто делает паузы, чтобы найти слова и грамматические формы или поправить формулировку.
	9. kl	Способен относительно свободно само выражаться. Может продолжать беседу без посторонней помощи, но из-за трудностей в формулировках попадает в тупик, и в речи возникают паузы.
Точность выражения	7. kl	Может в знакомой ситуации обменяться простой информацией. В неожиданной ситуации обычно необходимо упростить информацию.
	8. kl	Может передать простую и практическую информацию, выделив самое важное. Может понятно выразить главную мысль рассказа.
	9. kl	Может довольно-таки точно объяснить суть мысли или же проблемы.

Физическая среда

Школа организует обучение в классах, оформление, учебные материалы, обстановка и техническое оснащение

Уроки могут быть проведены в компьютерном классе, в школьной библиотеке, во вне школьных помещениях, в музеях и т.д.

В классе пользуются различными словарями, в том числе словарями, представленными в Интернете.

4. На уроках используют учебные материалы и средства, базирующиеся на современных инфо- и коммуникационных технологиях.

Оценивание

Хороший уровень языкового умения в конце основной школы:

	Слушание	Чтение	Речь	Письмо
хороший результат обучения	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

Результаты	Критерии формирующего оценивания		
	1. уровень	2. уровень	3. уровень
Говорение			

<p>Может передать содержание книги, фильма, спектакля и пр., а также описать свои впечатления. В основном справляется в менее типичных ситуациях общения. Правильно использует базовый словарный запас и часто употребляемые выражения; при использовании более сложных предложений допускает ошибки. Высказывается достаточно свободно, при необходимости обращается за помощью. Произношение четкое, интонационные ошибки и ошибки в ударении общению не мешают.</p>	<p>Может передать содержание статьи. В основном справляется в менее типичных ситуациях общения. Высказывается понятно, при необходимости обращается за помощью. Встречаются интонационные ошибки и ошибки в ударении, которые мешают общению.</p>	<p>Может передать содержание книги, фильма. В основном справляется в менее типичных ситуациях общения. Правильно использует базовый словарный запас и часто употребляемые выражения; Высказывается достаточно свободно, при необходимости обращается за помощью</p>	<p>Может передать содержание книги, фильма, спектакля и пр., а также описать свои впечатления. В основном справляется в менее типичных ситуациях общения. Правильно использует базовый словарный запас и часто употребляемые выражения; при использовании более сложных предложений допускает ошибки. Высказывается достаточно свободно, при необходимости обращается за помощью. Произношение четкое, интонационные ошибки и ошибки в ударении общению не мешают</p>
Письмо			
<p>Может составить резюме на основе информации из разных источников (краткий обзор событий, лиц). Может описать реальное или воображаемое событие. Может описать в личном письме опыт, чувства и события. Умеет писать короткие сочинения, отражающие личное мнение по выученной теме.</p>	<p>Может описать в личном письме опыт, чувства и события. При передаче личных мыслей или мнения может допускать языковые</p>	<p>Может описать реальное или воображаемое событие. Может описать в личном письме опыт, чувства и события. Умеет писать короткие</p>	<p>Может составить резюме на основе информации из разных источников (краткий обзор событий, лиц). Может описать реальное или</p>

<p>При передаче личных мыслей или мнения может допускать языковые неточности, что не препятствует пониманию написанного.</p>	<p>неточности, что препятствует пониманию написанного</p>	<p>сочинения, отражающие личное мнение по выученной теме. При передаче личных мыслей или мнения может допускать языковые неточности, что не препятствует пониманию написанного</p>	<p>воображаемое событие. Может описать в личном письме опыт, чувства и события. Умеет писать короткие сочинения, отражающие личное мнение по выученной теме. При передаче личных мыслей или мнения может допускать языковые неточности, что не препятствует пониманию написанного.</p>
--	---	--	--

Чтение

<p>Читает и понимает тексты с четкой дискуссионной логикой на разные темы (медиа-тексты для молодежи, адаптированные литературные тексты). Способен найти нужную информацию в длинном тексте дискуссионного характера. Извлекает информацию по теме из разных текстов. Пользуется различными стратегиями чтения (общее чтение, выборочное чтение). Имеющиеся в тесте детали и нюансы могут оставаться непонятными.</p>	<p>Читает адаптированные литературные тексты. Способен найти нужную информацию в коротком тексте. Использует стратегию общего чтения. Имеющиеся в тесте детали и нюансы могут оставаться непонятными.</p>	<p>Читает и понимает адаптированные литературные тексты. Способен найти нужную информацию в длинном тексте. Извлекает информацию по теме из разных текстов. Пользуется различными стратегиями чтения (общее чтение, выборочное чтение). Имеющиеся в тесте детали и нюансы могут оставаться непонятными.</p>	<p>Читает и понимает тексты с четкой дискуссионной логикой на разные темы (медиа-тексты для молодежи, адаптированные литературные тексты). Способен найти нужную информацию в длинном тексте дискуссионного характера. Извлекает информацию по теме из разных текстов. Пользуется различными стратегиями чтения (общее</p>
--	---	---	--

			<p>чтение, выборочное чтение). Имеющиеся в тесте детали и нюансы могут оставаться непонятными.</p>
Слушание			
<p>Понимает четко произносимую, лишенную специфики речь, улавливает как главную мысль, так и детали, если речь идет на общие темы (новости, спортивные репортажи, интервью, доклады, лекции)</p>	<p>Понимает четко произносимую, лишенную специфики речь, улавливает главную мысль, если речь идет на общие темы(спорт, здоровье, музыка, свободное время)</p>	<p>Понимает четко произносимую, лишенную специфики речь, улавливает как главную мысль, так и детали, если речь идет на общие темы (спортивные репортажи, интервью, лекции)</p>	<p>Понимает четко произносимую, лишенную специфики речь, улавливает как главную мысль, так и детали, если речь идет на общие темы (новости, спортивные репортажи, интервью, доклады, лекции)</p>

Шкала оценивания тестовых работ

Оценка „5” – 100 - 90 %

Оценка „4” – 75 - 89 %

Оценка „3” - 50 - 74 %

Оценка „2” - 20 - 49 %