

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 6 класс

1. Цели обучения и воспитания

Ученик 6 класса

- 1) в пределах усвоенной тематики понимает часто используемые фразы и выражения;
- 2) понимает, что является существенным в пределах усвоенной тематики;
- 3) умеет писать короткие тексты в пределах изученной тематики;
- 4) может общаться с носителем языка в пределах будничных ситуаций;
- 5) в соответствии с возрастом понимает сходства и отличия между родной культурой и культурой изучаемой страны, учитывает их;
- 6) под руководством учителя применяет приобретенные познавательные умения и стратегии;
- 7) под руководством учителя работает самостоятельно, в паре и в группе;
- 8) ставит перед собой познавательные цели, совместно с соучениками и учителем оценивает свои достижения.

2. Описание предмета

На II школьной ступени учитель стимулирует общение учащихся на иностранном языке, постепенно увеличивая, наряду с устным общением, объем письменных работ. Наряду с умениями слушать и говорить значение приобретают умения читать и писать, а также последовательное развитие навыков правописания и творчества. Идет быстрое накопление базового словарного запаса, учащиеся учатся самостоятельному чтению. Важно также развивать умение понимать текст. Умение устного общения развивается с помощью различных содержательных работ в группе, в т.ч. с помощью дидактических и ролевых игр. Письменные работы развивают навык создания текста. Изучение тем через развитие различных умений сосредоточено на особенностях других культур и сравнении их с родной культурой. Учащиеся привыкают пользоваться словарями. Развитие навыков закрепляют:

- 1) прослушивание и чтение соответствующих возрасту текстов разного типа;
- 2) самостоятельное чтение соответствующих возрасту адаптированных текстов;
- 3) выполнение заданий на основе услышанного и прочитанного (например, заполнение таблиц, дополнение чертежа);
- 4) диктанты разного типа;
- 5) написание текста по образцу (сообщения, почтовые открытки, короткие письма)

3. Содержание обучения

Я и окружающие Характер, внешность, самочувствие и здоровье, отношения с друзьями и близкими, общие занятия, вежливое поведение.

Семья и ближайшее окружение. Дом и его окрестности, родственники; профессии членов семьи; повседневные работы и занятия по дому.

Родина Эстония. Географическое положение Эстонии, государственная символика и знаменательные даты; город и деревня, природа Эстонии, погода, поведение на природе.

Страны и их культуры. Символика, знаменательные даты и обычаи стран изучаемого языка, некоторые наиболее известные события, связанные с ними имена из сферы истории и культуры; соответствующие возрасту актуальные общественные темы; соседствующие с Эстонией страны.

Повседневная жизнь. Учеба и обязанности. Домашние дела, привычки питания, гигиены; безопасное передвижение, спросить и показать дорогу; поход в магазин, визит

к врачу; школа и класс, школьный день, учебные предметы; профессии.
Свободное время. Интересы, способы проведения досуга.

Деятельность	Учебные результаты
Общие навыки письма	Умеет написать простые фразы и предложения, соединяя их простыми союзами, как то «и», «но», «потому что».
Творческое письмо	A2+ Умеет связными предложениями писать на темы, связанные со своей жизнью (например, люди, места, работа и учёба). Умеет написать очень короткие и простые описания события, случившиеся в прошлом, свои действия и опыт.
Продумывание своей речи	Способен вспомнить из своего лексикона и повторить ситуативные фразы.
Заполнение пробелов в знании языка	A2+ Может объяснить смысл сказанного при помощи жестов в случае, если сказано неверное слово.
Общие навыки слушания	A2+ Понимает ясную и медленную связную речь.
Понимание разговора носителей языка	Может, в общих чертах, уловить тему, если говорят медленно и ясно.
Слушание сообщений и инструкций	Понимает основное содержание коротких, простых и ясных сообщений. Понимает простые инструкции, например, как пешком или на общественном транспорте попасть из пункта А в пункт В.
Слушание медийных каналов и записей	Понимает основное содержание коротких, медленно и ясно произносимых записей на повседневные темы.
Общие навыки чтения	A2+ Понимает короткие простые тексты на знакомые темы, если язык текста схож с употребляемым в его жизни.
Чтение переписки	A2+ Понимает несложные письма и факсы на знакомые темы.
Целевое чтение	Может найти конкретную знакомую информацию из повседневных текстов (реклама, брошюры, меню, расписания и т.д.) Может отделить из списка нужную информацию (напримет, находит на «жёлтых» листах телефонного справочника желаемую услугу). Понимает обычные вывески и информацию в публичных местах: на улице, в ресторанах, на вокзале и т.д.
Чтение с целью найти и обсудить информацию	Улавливает нужную информацию в простом письменном тексте (письма, брошюры, короткие статьи), в которых описываются события.
	A2+ Понимает требования (требования безопасности), изложенные на простом языке.
Просмотр телепередач и фильмов	A2+ Может уловить события, несчастья и другое основное содержание теленовостей, если картинка поддерживает комментарий.
Улавливание и следование намёкам (устная и письменная речь)	Может догадаться о значении незнакомых слов в общем контексте повседневных текстов конкретного содержания.

Общие навыки устной речи	<p>A2+ Может достаточно свободно общаться в простых ситуациях и короткой беседе, если собеседник помогает ему в случае необходимости.</p> <p>С небольшим трудом может общаться на бытовые темы. Может задавать вопросы и отвечать на них. Может обмениваться мыслями, спрашивать и давать информацию в повседневных типичных ситуациях.</p>
Понимание собеседника, говорящего на своём родном языке.	<p>A2+ Понимает речь достаточно для того, чтобы без труда справиться с простыми повседневными действиями.</p> <p>Понимает общий смысл обращённой к нему информации, сказанной ясно, иногда вынужден попросить повторить или перефразировать.</p>
Беседа	<p>A2+ Умеет приветствовать и прощаться, представлять себя и других, благодарить. Может в общих чертах следить за ясной и нормальной речью на знакомую тему.</p> <p>Просить повторить или перефразировать.</p> <p>Может участвовать в короткой беседе, если контекст знаком и тема вызывает интерес.</p>
Свободный обмен мыслями (в кругу друзей)	<p>A2+ В общих чертах понимает, о чём идёт речь, если говорят медленно и с внятным произношением.</p> <p>Умеет обсуждать темы, что делать вечером или на выходных.</p> <p>Умеет делать предложения и отвечать на них.</p> <p>Умеет выражать согласие и несогласие.</p>
	<p>A2+ Может в рабочей беседе следить, в общих чертах, смену темы, если говорят медленно и ясно.</p> <p>Умеет меняться конкретной информацией и выражать своё мнение по практическим вопросам, если его об этом просят, но при этом, необходима некоторая помощь или повтор основных положений.</p>
Целевая совместная работа	<p>A2+ Понимает язык достаточно для того, чтобы с небольшими трудностями участвовать в бытовом общении. В случае необходимости - простыми словами просит повторить.</p> <p>Умеет обсудить свои следующие шаги, вносить предложения и отвечать на них, спрашивать и оказывать руководство.</p>
Действия при покупке товаров и услуг	<p>A2+ Справляется с общением в обычных ситуациях, как то поездки, поиск места ночлега, при еде и покупке.</p> <p>Умеет результативно общаться в бюро путешествий, если речь идёт о несложной общей информации.</p>
Обмен информацией	<p>A2+ Знает язык в той степени, которая позволяет без проблем общаться в бытовых ситуациях. Умеет находить и передавать простую фактическую информацию. Умеет задавать вопросы о бытовых действиях и отвечать на подобные вопросы.</p> <p>Умеет задавать вопросы о досуге и сделанном в прошлом и отвечать на подобные вопросы.</p> <p>Умеет давать и следовать простым инструкциям, например указать направление и дорогу.</p>

Роль Спрашивающего и отвечающего	A2+ Умеет заставить себя понимать в роли спрашиваемого, умеет передать мысли и информацию в рамках знакомой тематики, но, при этом, нуждается в некоторой помощи и может попросить объяснить вопрос.
Общие навыки письменного общения	Умеет написать простые короткие сообщения, которые касаются необходимых вещей.
Переписка	Умеет писать очень простые личные письма, чтобы выразить благодарность или извинение.
Сообщения, информация, бланки	Умеет записать на слух короткие и простые сообщения, если у него есть возможность попросить их повторить или перефразировать. Умеет написать простые короткие сообщения, касающиеся нужных ему предметов.
Активность в общении (смена речевого потока)	A2+ Умеет начинать, продолжать и заканчивать короткий диалог, используя простые приёмы. Умеет начинать, продолжать и заканчивать беседу с глазу на глаз.
Совместная деятельность при помощи общения	Умеет дать знак, что понимает речь.
Просьба разъяснить	Умеет простыми словами просить повторить, если не понял речь другого. Может попросить повторить ключевые слова и фразы более простыми словами.
Работа с текстом	A2+ Умеет в рамках своего языкового знания и опыта найти и использовать ключевые слова, фразы или короткие предложения из текста.
Общий словарный запас	A2+ Владеет языком на уровне, позволяющем общаться в каждодневных бытовых ситуациях, при этом, часто вынужден упрощать информацию и подбирать слова.
Объём словарного запаса	A2+ Лексикон достаточен для того, чтобы справиться с бытовыми действиями.
Использование слов	Владеет лексиконом, ограниченным ежедневной тематикой.
Грамматическая корректность	Использует некоторые простые конструкции, но часто делает ошибки в основных грамматических правилах (например путает временные формы, ошибается в согласовании подлежащего и сказуемого. И всё-таки, в основном понятно, что он хочет сказать. Использует некоторые простые конструкции, но часто делает ошибки в основных грамматических правилах (например путает временные формы, ошибается в согласовании подлежащего и сказуемого. И всё-таки, в основном понятно, что он хочет сказать.
Компетенция произношения	Произношение, в основном, понятное, чтобы понять сказанное, хотя акцент заметен и собеседникам время от времени необходимо просить повторить непонятные места.
Правописание	Умеет написать короткие предложения на каждодневные темы (проводить, как куда пройти). Умеет (хотя и неправильно) писать слова, которые

	относятся к его устному лексикону.
Ситуативное использование языка	A2+ При помощи простых языковых приёмов может общаться в рамках бытовой тематики (обмен информацией, просьба разъяснить, выражение мнения и отношения). Может результативно общаться в повседневных ситуациях, используя простые общие выражения и следуя основным правилам общения.
Гибкость использования языка	A2+ умеет использовать простые выученные фразы. Может немного варьировать использование слов, если это необходимо.
Смена речевого потока	A2+ Умеет начинать, продолжать и заканчивать короткую беседу, используя простые приёмы. Умеет начинать, продолжать и заканчивать простую личную беседу.
Развитие темы	Может рассказывать и описывать несвязанными предложениями.
	A2+ Умеет использовать часто встречающиеся союзы, чтобы соединить предложения в рассказ или перечень признаков в описании.
	A2+ Может заставить себя понимать в коротком диалоге, хотя и с частыми паузами и неправильными началами.
Точность выражения	Может в знакомой ситуации обмениваться простой информацией. В неожиданной ситуации обычно необходимо упростить информацию.

4. Физическая среда

- 1) Школа организует обучение в классах, оформление, учебные материалы, обстановка и техническое оснащение
- 2) Уроки могут быть проведены в компьютерном классе, в школьной библиотеке, во вне школьных помещениях, в музеях и т.д.
- 3) В классе пользуются различными словарями, в том числе словарями, представленными в Интернете.
- 4) На уроках используют учебные материалы и средства, базирующиеся на современных инфо- и коммуникационных технологиях.

5. Оценивание

Результаты	Критерии формирующего оценивания		
	1. уровень	2. уровень	3. уровень
Говорение			
Может рассказать о своих интересах и занятиях. Справляется с общением в бытовой сфере. Может выражать свое отношение и предпочтения. Способен начать, продолжить и завершить беседу на знакомую тему, но	Может рассказать о своих интересах и занятиях. Справляется с общением в бытовой сфере. В основном правильно использует базовый словарный запас	Может рассказать о своих интересах и занятиях. Справляется с общением в бытовой сфере. Может выразить свое отношение и предпочтения. Способен начать, продолжить и	Может рассказать о своих интересах и занятиях. Справляется с общением в бытовой сфере. Может выразить свое отношение и предпочтения. Способен начать, продолжить и

<p>иногда нуждается в помощи. В основном правильно использует базовый словарный запас и образцы предложений; в спонтанной речи допускает ошибки. Речь понятна, хотя есть ошибки в произношении и трудности с подыскиванием слов.</p>		<p>завершить беседу на знакомую тему, но иногда нуждается в помощи</p>	<p>завершить беседу на знакомую тему, но иногда нуждается в помощи. В основном правильно использует базовый словарный запас и образцы предложений; в спонтанной речи допускает ошибки. Речь понятна, хотя есть ошибки в произношении и трудности с подыскиванием слов.</p>
Письмо			
<p>Может писать короткие рассказы описательного характера о личном опыте и окружающей среде. Составляет простые личные письма. Умеет пользоваться союзами «но», «<i>потому что</i>», «<i>что</i>». Применяет выученные правила правописания (заглавная буква, знаки препинания).</p>	<p>Выполняет задания с помощью учителя : Может писать короткие рассказы описательного характера о личном опыте и окружающей среде. Составляет простые личные письма. Умеет пользоваться союзами «но», «<i>потому что</i>», «<i>что</i>». Применяет выученные правила правописания (заглавная буква, знаки препинания).</p>	<p>Выполняет задания с предварительной подготовкой: Может писать короткие рассказы описательного характера о личном опыте и окружающей среде. Составляет простые личные письма. Умеет пользоваться союзами «но», «<i>потому что</i>», «<i>что</i>». Применяет выученные правила правописания (заглавная буква, знаки препинания).</p>	<p>Может писать короткие рассказы описательного характера о личном опыте и окружающей среде. Составляет простые личные письма. Умеет пользоваться союзами «но», «<i>потому что</i>», «<i>что</i>». Применяет выученные правила правописания (заглавная буква, знаки препинания).</p>
Слушание			

Способен следить за обменом мнениями на знакомую тему и выделять существенную информацию. Понимает суть услышанного в общезыковом общении на бытовую тему (в магазине, автобусе, отеле, билетной кассе). Часто нуждается в уточнении услышанного.	Способен следить за обменом мнениями на знакомую тему	Способен следить за обменом мнениями на знакомую тему и выделять существенную информацию. Понимает суть услышанного	Способен следить за обменом мнениями на знакомую тему и выделять существенную информацию. Понимает суть услышанного в общезыковом общении на бытовую тему (в магазине, автобусе, отеле, билетной кассе). Часто нуждается в уточнении услышанного.
Чтение			
Читает простые обычные тексты (реклама, меню, графики, предупреждения) на знакомые темы, понимает содержащуюся в них информацию. Может иногда понять значение слов из контекста.	Читает простые обычные тексты на знакомые темы,	Читает простые обычные тексты (реклама, меню, графики, предупреждения) на знакомые темы,	Читает простые обычные тексты (реклама, меню, графики, предупреждения) на знакомые темы, понимает содержащуюся в них информацию. Может иногда понять значение слов из контекста.

Шкала оценивания тестовых работ

Оценка „5” – 100 - 90 %

Оценка „4” – 75 - 89 %

Оценка „3” - 50 - 74 %

Оценка „2” - 20 - 49 %