

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 4 класс

1. Цели обучения и воспитания

Ученик 4 класса

- 1) в пределах усвоенной тематики понимает часто используемые фразы и выражения;
- 2) понимает, что является существенным в пределах усвоенной тематики;
- 3) умеет писать короткие тексты в пределах изученной тематики;
- 4) может общаться с носителем языка в пределах будничных ситуаций;
- 5) в соответствии с возрастом понимает сходства и отличия между родной культурой и культурой изучаемой страны, учитывает их;
- 6) под руководством учителя применяет приобретенные познавательные умения и стратегии;
- 7) под руководством учителя работает самостоятельно, в паре и в группе;
- 8) ставит перед собой познавательные цели, совместно с соучениками и учителем оценивает свои достижения.

2. Описание предмета

На II школьной ступени учитель стимулирует общение учащихся на иностранном языке, постепенно увеличивая, наряду с устным общением, объем письменных работ. Наряду с умениями слушать и говорить значение приобретают умения читать и писать, а также последовательное развитие навыков правописания и творчества. Идет быстрое накопление базового словарного запаса, учащиеся учатся самостоятельному чтению. Важно также развивать умение понимать текст. Умение устного общения развивается с помощью различных содержательных работ в группе, в т.ч. с помощью дидактических и ролевых игр. Письменные работы развивают навык создания текста. Изучение тем через развитие различных умений сосредоточено на особенностях других культур и сравнении их с родной культурой. Учащиеся привыкают пользоваться словарями. Развитие навыков закрепляют:

- 1) прослушивание и чтение соответствующих возрасту текстов разного типа;
- 2) самостоятельное чтение соответствующих возрасту адаптированных текстов;
- 3) выполнение заданий на основе услышанного и прочитанного (например, заполнение таблиц, дополнение чертежа);
- 4) диктанты разного типа;
- 5) написание текста по образцу (сообщения, почтовые открытки, короткие письма)

3. Содержание обучения

Я и окружающие Характер, внешность, самочувствие и здоровье, отношения с друзьями и близкими, общие занятия, вежливое поведение.

Семья и ближайшее окружение. Дом и его окрестности, родственники; профессии членов семьи; повседневные работы и занятия по дому.

Родина Эстония. Географическое положение Эстонии, государственная символика и знаменательные даты; город и деревня, природа Эстонии, погода, поведение на природе.

Страны и их культуры. Символика, знаменательные даты и обычаи стран изучаемого языка, некоторые наиболее известные события, связанные с ними имена из сферы истории и культуры; соответствующие возрасту актуальные общественные темы; соседствующие с Эстонией страны.

Повседневная жизнь. Учеба и обязанности. Домашние дела, привычки питания, гигиены; безопасное передвижение, спросить и показать дорогу; поход в магазин, визит

к врачу; школа и класс, школьный день, учебные предметы; профессии.
Свободное время. Интересы, способы проведения досуга.

Деятельность	Учебные результаты
Общие навыки письма	Умеет писать простые, большей частью, несвязные предложения
Творческое письмо	Простыми фразами и предложениями может написать о себе и воображаемых людях, например, где они живут и что делают.
Общие навыки слушания	Может слушать очень медленную и внятную речь, нуждаясь в частых паузах для усвоения её.
Слушание сообщений и инструкций	Понимает медленные и ясные инструкции, может следовать простым коротким указаниям.
Общие навыки чтения	Понимает короткие простые тексты по фразам, находит знакомые имена, слова и фразы, прочитывая, в случае надобности, несколько раз.
Чтение переписки	Понимает короткие и простые тексты на открытках.
Целевое чтение	Узнаёт знакомые имена, слова и часто встречающиеся фразы в простых бытовых сообщениях
Чтение с целью найти и обсудить информацию	A1+ Улавливает нужную информацию в простых письменных текстах (письма, брошюры, короткие статьи), где описаны события. A1 Понимает смысл простых сообщений, особенно если к тексту прилагается картинка
Чтение инструкций	Может следовать простым письменным указаниям (например как пройти из пункта А в пункт В).
Общие навыки устной речи	Может общаться на простом языке, если собеседник согласен его исправлять, повторять в более медленном темпе или перефразировать. Умеет задавать простые вопросы и отвечать на них. Умеет составлять простые предложения, касающиеся знакомой темы, потребностей и отвечать на эти предложения.
Понимание собеседника, говорящего на своём родном языке.	Понимает каждодневные выражения, которые помогают решать бытовые дела. Готов к общению, если обратиться к нему, повторяя и говоря медленно. Понимает медленные, ясные вопросы и может следовать простым инструкциям.
Беседа	Умеет представиться и использовать очень простые формы приветствия и прощания. Умеет спросить, как дела и реагировать на услышанное. Понимает конкретные выражения, связанные с насущными ситуациями, если те произносятся ясно и медленно, с готовностью повторить.
Целевая совместная работа	Способен понимать вопросы и инструкции, если они переданы ясно и медленно. Умеет следовать коротким простым указаниям. Умеет попросить передать что-либо и умеет сам подать

	что-либо другим.
Действия при покупке товаров и услуг	Умеет спрашивать, чтобы ему что-либо передали или дали, умеет отреагировать на аналогичную просьбу. Справляется с информацией, касающейся размеров, количеств, цен и времени.
Обмен информацией	Понимает вопросы и указание, если они переданы медленно и ясно. Понимает короткие указания . Умеет задавать простые вопросы и отвечать на них. Умеет составить простые предложения, которые касаются его потребностей или знакомой темы разговора и отвечать на подобные предложения. Умеет спрашивать информацию о других людях и отвечать на вопросы, касающиеся себя и других (где он живёт, кого знает, что у него есть). Умеет рассказать о времени, используя фразы «на следующей неделе», «в прошлую пятницу», «в ноябре», «в три часа» и т.п.
Роль Спрашивающего и отвечающего	В роли отвечающего умеет отвечать на простые и прямые вопросы о себе, если они задаются на нейтральном языке, очень медленно и ясно.
Общие навыки письменного общения	Умеет письменно спросить и передать личные данные.
Переписка	Умеет написать короткий и простой текст на открытке
Сообщения, информация, бланки	Умеет написать своё имя, адрес, национальность, возраст и время рождения, а также цифры и дату (например при регистрации в отель).
Работа с текстом	Может переписать отдельные слова и короткие печатные тексты.
Общий словарный запас	Знает основные простые выражения о себе и о своих конкретных потребностях.
Объём словарного запаса	Знает очень простые слова и фразы, касающиеся какой-либо конкретной ситуации.
Грамматическая корректность	Использует лишь единичные изученные слова, фразы и формулировки, но и тут бывают ошибки.
Компетенция произношения	Произношение небольшого количества изученных слов и фраз могут понять те носители языка, которые часто соприкасаются с говорящими на их языке представителями той или иной языковой группы.
Правописание	Умеет переписать знакомые слова и короткие ходовые фразы как то простые этикетки и инструкции, названия бытовых предметов, магазинов и т.д. Умеет написать свой адрес, гражданство и прочие личные данные.
Ситуативное использование языка	Умеет использовать самые простые вежливые выражения (здороваясь, прощаясь, представляясь, умеет говорить «пожалуйста», «спасибо», «извините») и т.п.
Связность и ясность текста	Умеет связывать слова и фразы при помощи основных союзов «и», «тогда».
Плавность речи	Справляется с очень короткими несвязными готовыми

фразами. Часто делает паузы, чтобы найти выражения, произнести чужие слова или исправить формулировку.

4. Физическая познавательная среда

Школа организует обучение в классах, оформление, учебные материалы, обстановка и техническое оснащение

5. Оценивание

Учебные результаты	Критерии формирующего оценивания		
	1. уровень	2. уровень	3. уровень
Устная речь			
<p>Может кратко рассказать о себе и своем окружение.</p> <p>Справляется с простыми диалогами в пределах выученного словарного запаса и образцов предложений; нуждается в помощи собеседника.</p> <p>Ошибки в произношении могут приводить к недоразумениям.</p> <p>В речи возникают повторы, перерывы и паузы.</p>	<p>Может кратко рассказать о себе</p> <p>Справляется с простыми диалогами в пределах выученного словарного запаса</p>	<p>Может кратко рассказать о себе</p> <p>Справляется с простыми диалогами в пределах выученного словарного запаса</p> <p>Ошибки в произношении могут приводить к недоразумениям.</p> <p>В речи возникают повторы, перерывы и паузы.</p>	<p>Может кратко рассказать о себе и своем окружении.</p> <p>Справляется с простыми диалогами в пределах выученного словарного запаса и образцов предложений; нуждается в помощи собеседника.</p> <p>Ошибки в произношении могут приводить к недоразумениям.</p> <p>В речи возникают повторы, перерывы и паузы.</p>
Письменная речь			
<p>Умеет кратко написать о себе и о другом человеке. Может заполнить постой опросник.</p> <p>Знает правописание выученного словарного запаса. Ставит заглавную букву в начале предложения и правильный знак препинания в конце предложения.</p>	<p>Выполняет задания при помощи учителя: Умеет кратко написать о себе и о другом человеке. Может заполнить постой опросник.</p> <p>Знает</p>	<p>Выполняет задания с предварительной подготовкой: Умеет кратко написать о себе и о другом человеке. Может заполнить постой опросник.</p>	<p>Умеет кратко написать о себе и о другом человеке. Может заполнить постой опросник.</p> <p>Знает правописание выученного</p>

	<p>правописание выученного словарного запаса. Ставит заглавную букву в начале предложения и правильный знак препинания в конце предложения.</p>	<p>Знает правописание выученного словарного запаса. Ставит заглавную букву в начале предложения и правильный знак препинания в конце предложения.</p>	<p>словарного запаса. Ставит заглавную букву в начале предложения и правильный знак препинания в конце предложения.</p>
Слушание			
<p>Понимает четко произносимые фразы, предложения и связанные со знакомыми ситуациями короткие диалоги. Понимает четко и медленно произносимые распоряжения и обращения.</p> <p>Нуждается в повторах, подсказке, иллюстрировании и пр.</p>	<p>Понимает четко произносимые фразы, и связанные со знакомыми ситуациями короткие диалоги. Нуждается в повторах, подсказке, иллюстрировании и пр.</p>	<p>Понимает четко произносимые фразы, предложения и связанные со знакомыми ситуациями короткие диалоги. Нуждается в повторах.</p>	<p>Понимает четко произносимые фразы, предложения и связанные со знакомыми ситуациями короткие диалоги. Понимает четко и медленно произносимые распоряжения и обращения. Не нуждается в повторах, подсказке, иллюстрировании и пр.</p>
Чтение			
<p>Понимает короткие простые тексты (программы мероприятий, почтовые открытки, электронные письма, объявления, вывески, указатели, краткие анкеты, опросники, объявления, сообщения), находит в них нужную фактическую информацию. Понимает простые письменные инструкции. Темп чтения очень медленный, для понимания текста может потребоваться</p>	<p>Понимает короткие простые тексты. Понимает простые письменные инструкции. Темп чтения очень медленный, для понимания текста может потребоваться повторное чтение и/ или помощь</p>	<p>Понимает короткие простые тексты. Понимает простые письменные инструкции. Темп чтения медленный, для понимания текста может потребоваться повторное чтение. Для понимания</p>	<p>Понимает короткие простые тексты (программы мероприятий, почтовые открытки, электронные письма, объявления, вывески, указатели, краткие анкеты, опросники, объявления,</p>

повторное чтение. Для понимания текста умеет пользоваться учебным словарем.	учителя	текста умеет пользоваться учебным словарем.	сообщения), находит в них нужную фактическую информацию. Понимает простые письменные инструкции. Темп чтения очень медленный, для понимания текста может потребоваться повторное чтение. Для понимания текста умеет пользоваться учебным словарем.
---	---------	---	--

Шкала оценивания тестовых работ

Оценка „5” – 100 - 90 %

Оценка „4” – 75 - 89 %

Оценка „3” - 50 - 74 %

Оценка „2” - 20 - 49 %