

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 3 класс

1. Цели обучения и воспитания

Ученик 3-го класса:

- 1) понимает простые повседневные выражения и короткие фразы;
- 2) выученные выражения и короткие фразы использует для выражения своих потребностей и описания своего ближайшего окружения (семья, дом, школа);
- 3) адекватно реагирует на очень простые вопросы и распоряжения;
- 4) имеет первоначальные знания о культуре и стране изучаемого языка;
- 5) положительно относится к изучаемому иностранному языку;
- 6) пользуется начальными познавательными навыками (повторение, связывание) для изучения иностранного языка;
- 7) под руководством учителя умеет работать как в паре, так и в группе.

2. Описание предмета

На I школьной ступени важен игровой характер обучения, большое значение придается стихам и песням. Упор делается на навыках слушания и устной речи. Формируется первоначальный словарный запас. Учитель стимулирует учащихся использовать в контексте выученные выражения и короткие фразы. Учащиеся учатся различать звуки иностранного языка и осваивают правильное произношение. Читают и пишут, главным образом, то, что выучено устно. Главная познавательная стратегия - повторение и связывание выученного. На уроке учитель руководит работой учащихся как в парах, так и в группах.

Выбор методических приемов должен соответствовать возрасту учащихся. Развитие навыков закрепляют:

- 1) реагирование на определенное слово или фразу (поднятие руки, вставание, указание на предмет или изображение);
- 2) узнавание слова, не относящегося к перечню;
- 3) дополнение картинки на основе услышанного;
- 4) игры, требующие слухового внимания (например, бинго);
- 5) прослушивание песен и стихотворений, выполнение заданий на их основе (например, выстраивание строк, поиск рифмующихся слов);
- 6) представление диалогов, песен и стихотворений;
- 7) чтение вслух;
- 8) рассказ по картинке;
- 9) копирование или списывание по образцу.

3. Содержание обучения

Тематические циклы:

Я и окружающие. Представление себя и своих друзей.

Семья и ближайшее окружение. Члены семьи, местонахождение дома.

Родина Эстония. Страна, столица, национальности; времена года, описание родных мест.

Повседневная жизнь. Учеба и обязанности. Простые обязанности дома и в школе, связанные с ними средства.

Свободное время. Любимые занятия и увлечения.

4. Грамматика

Предложения. Знание алфавита; простые предложения, соединительные слова (*and, but*).

Глаголы. Present Simple (*be/have*); Present Continuous

Существительные. Единственное и множественное число без исключений; притяжательный падеж; определенный и неопределенный артикль + существительное.

Прилагательные. Общепринятые прилагательные (*good, big, red*).

Местоимения. Личные и притяжательные.

Предлоги. Места и времени (*in, on, at, to*).

Числительные. Счет 1-100; телефонные номера.

Наречия. Места и времени (*now, here*); и другие (*many, much*).

Словосочетания. Сложные слова (*fireplace, sailboat*).

Деятельность	Результаты обучения 3 класс
Речь	
Общие речевые навыки	Умеет составлять простые, большей частью несвязные фразы о людях и местах.
Длинный монолог: описание	Умеет представить себя, свою деятельность и место жительства.
Устное выступление	Умеет прочитать по тексту или наизусть короткую информацию, например представить говорящего, сказать поздравление.
Письменное составление текста (письмо)	
Общее умение писать	Умеет писать простые, большей частью, несвязные предложения
Творческое письмо	Простыми фразами и предложениями может написать о себе и воображаемых людях, например, где они живут и что делают.
Слушание	
Общее умение слушать	Может слушать очень медленную и внятную речь, нуждаясь в частых паузах для усвоения её.
Слушание информации и инструкций	Понимает медленные и ясные инструкции, может следовать простым коротким указаниям.
Чтение	
Общее умение читать	Понимает короткие простые тексты по фразам, находит знакомые имена, слова и фразы, прочитывая, в случае надобности, несколько раз.
Чтение переписки	Понимает короткие и простые тексты на открытках.
Целевое чтение	Узнаёт знакомые имена, слова и часто встречающиеся фразы в простых бытовых сообщениях.
Чтение с целью получения информации и обсуждения.	A1+ Улавливает нужную информацию в простых письменных текстах (письма, брошюры, короткие статьи), где описаны события. A1 Понимает смысл простых сообщений, особенно если к тексту прилагается картинка
Чтение инструкций	Может следовать простым письменным указаниям

	(например как пройти из пункта А в пункт В).
Устное общение	
Общие навыки устного общения	<p>Может общаться на простом языке, если собеседник согласен его исправлять, повторять в более медленном темпе или перефразировать.</p> <p>Умеет задавать простые вопросы и отвечать на них.</p> <p>Умеет составлять простые предложения, касающиеся знакомой темы, потребностей и отвечать на эти предложения.</p>
Понимание собеседника, говорящего на родном языке	<p>Понимает каждодневные выражения, которые помогают решать бытовые дела. Готов к общению, если обратиться к нему с готовностью, повторяя и говоря медленно.</p> <p>Понимает медленные, ясные вопросы и может следовать простым инструкциям.</p>
Разговор	<p>Умеет представиться и использовать очень простые формы приветствия и прощания.</p> <p>Умеет спросить, как дела и реагировать на услышанное.</p> <p>Понимает конкретные выражения, связанные с насущными ситуациями, если те произносятся ясно и медленно, с готовностью повторить.</p>
Целевая совместная работа	<p>Способен понимать вопросы и инструкции, если они переданы ясно и медленно. Умеет следовать коротким простым указаниям.</p> <p>Умеет попросить передать что-либо и умеет сам подать что-либо другим.</p>
Действия при покупке товаров и услуг.	<p>Умеет спрашивать, чтобы ему что-либо передали или дали, умеет отреагировать на аналогичную просьбу.</p> <p>Справляется с информацией, касающейся размеров, количеств, цен и времени.</p>
Обмен информацией	<p>Понимает вопросы и указание, если они переданы медленно и ясно. Понимает короткие указания пяти.</p> <p>Умеет задавать простые вопросы и отвечать на них. Умеет составить простые предложения, которые касаются его потребностей или знакомой темы разговора и отвечать на подобные предложения.</p> <p>Умеет спрашивать информацию о других людях и отвечать на вопросы, касающиеся себя и других (где он живёт, кого знает, что у него есть).</p> <p>Умеет рассказать о времени, используя фразы «на следующей неделе», «в прошлую пятницу», «в ноябре», «в три часа» и т.п.</p>
Роль спрашивающего и отвечающего	<p>В роли отвечающего умеет отвечать на простые и прямые вопросы о себе, если они задаются на нейтральном языке, очень медленно и ясно.</p>
Письменное общение	
Общее письменное общение	Умеет письменно спросить и передать личные

	данные.
Переписка	Умеет написать короткий и простой текст на открытке.
Информация, сообщения, бланки	Умеет написать своё имя, адрес, национальность, возраст и время рождения, а также цифры и дату (например при регистрации в отель).
Тексты	
Работа с текстом	Может переписать отдельные слова и короткие печатные тексты.
Компетенция общения	
Общий языковой багаж	Знает основные простые выражения о себе и о своих конкретных потребностях.
Объём словарного запаса	Знает очень простые слова и фразы, касающиеся какой-либо конкретной ситуации.
Использование слов	-
Грамотность	Использует лишь единичные изученные слова, фразы и формулировки, но и тут бывают ошибки.
Произношение	Произношение небольшого количества изученных слов и фраз могут понять те носители языка, которые часто соприкасаются с говорящими на их языке представителями той или иной языковой группы.
Орфография	Умеет переписать знакомые слова и короткие ходовые фразы как то простые этикетки и инструкции, названия бытовых предметов, магазинов и т.д. Умеет написать свой адрес, гражданство и прочие личные данные.
Ситуативное использование языка	Умеет использовать самые простые вежливые выражения (здороваясь, прощаясь, представляясь, умеет говорить «пожалуйста», «спасибо», «извините») и т.п.
Ясность и связность текста	Умеет связывать слова и фразы при помощи основных союзов «и», «тогда».
Плавность речи	Справляется с очень короткими несвязными готовыми фразами. Часто делает паузы, чтобы найти выражения, произнести чужие слова или исправить формулировку.

5. Физическая познавательная среда

Школа организует обучение в классах, оформление, учебные материалы, обстановка и техническое оснащение

6. Оценивание

На I школьной ступени оценивается, в основном, понимание учащимся прослушанного текста и умение устного изложения. При оценивании используются словесные оценки, подчеркивающие сильные стороны и успехи учащегося. На недостатки учитель обращает внимание тактично.

Под руководством учителя учащийся учится давать самостоятельную оценку

собственной работе. В ходе учебной деятельности учащийся с помощью учителя выделяет:

- 1) умения и знания, которые, по его мнению, он усвоил хорошо;
- 2) умения или знания, для усвоения которых он еще должен приложить усилия.

	Устная речь	Письменная речь
Неудовлетворительно	Пассивен. Не выполняет требований учителя. Не участвует в ролевых играх. Не справляется даже с помощью учителя. Не узнает на слух, не может прочесть и(или) написать изученные слова или конструкции.	Многочисленные ошибки при списывании с доски в словарик или в рабочей тетради. При выполнении контрольной работы больше 11 ошибок из 20.
Удовлетворительно	Справляется только с помощью учителя. Несколько раз переспрашивает задание. Узнает на слух, но не может прочесть или написать, изученные слова или конструкции. Неактивно участвует в ролевых играх.	При списывании слов с доски в словарик допускает до 50% ошибок. При выполнении контрольной работы от 6 до 11 ошибок из 20.
Хорошо	Справляется при помощи дополнительного объяснения учителя. Умеет пользоваться почти всеми изученными словами. Узнает на слух, может прочитать, но не может написать без ошибок изученные слова и конструкции. Участвует в ролевых играх.	При списывании слов с доски в словарик допускает до 30% ошибок. При выполнении контрольной работы от 1 до 6 ошибок из 20.
Очень хорошо	Справляется без помощи учителя, без дополнительных объяснений. Не переспрашивает задание. Умеет пользоваться всеми изученными словами и конструкциями: правильно их применяет, узнает на слух, читает, переводит и воспроизводит. Очень активен в ролевых играх.	При списывании слов в словарик допускает до 10% ошибок. При выполнении контрольной работы 1 – 2 ошибки из 20.

Хороший уровень языковых умений в конце 3-го класса:

	Слушание	Чтение	Речь	Письмо
Английский яз	A1.2	A1.1	A1.2	A1.1