

Трудовое обучение

Рукоделие и домоводство

4 класс

Временной объём – 35 ч

1. Учебные и воспитательные темы

Трудовое обучение ставит своей целью, чтобы учащийся :

1. ощущал радость и удовлетворение от выполнения работы, развивал свое творческое начало и фантазию;
2. учился наблюдать, чувствовать и оценивать предметную среду;
3. получал знания о различных материалах и средствах труда, умел экономно их использовать в своей работе, а также выбирал наиболее простые способы обработки;
4. находил творческие решения и умел просто реализовывать их;
5. работал безопасно индивидуально и вместе с другими;
6. учился поддерживать чистоту дома и в школе, а также соблюдал требования личной гигиены;
7. знал о необходимости здорового питания;
8. учился ценить свой край, Эстонию, местные культурные традиции.

2. Описание учебного предмета

Важным является:

1. творческая активность, которая является важной с точки зрения физиологического и духовного развития учащегося;
2. при выборе рабочих заданий за основу принимается цель развивать духовные и физические способности учащегося: моторику, внимание, глазомер, ощущение объема, способность воображения и т.д.;
3. учащийся работает с разными материалами, сравнивает их свойства и способы обработки;
4. приобретает умение обращаться с наиболее простыми рабочими инструментами и пользоваться правильными первичными приемами труда;
5. рукоделие и домоводство как учебный предмет формирует у учащегося практическое мышление, творчество, развивает моторику рук, способность к самоанализу, а также технологическую грамотность, интегрирует знания, полученные по другим предметам.

3. Учебная деятельность

При планировании и организации учебной деятельности:

- 1) исходят из базовых ценностей учебной программы, общих компетенций, целей учебного предмета, содержания обучения и ожидаемых результатов учебы, поддерживают интеграцию с другими учебными предметами и проходящими через всю программу темами;
- 2) при составлении учебного плана учитель учитывает и изучаемый по другим предметам материал;
- 3) учитывается, что учебная деятельность имеет прикладную направленность, теоретическая часть не превышает 1/3 объема урока;
- 4) имеется в виду, что теоретическая и практическая часть плавно сменяют друг друга в соответствии со способностями и продвинутостью учащихся;

- 5) учащиеся вдохновляются на высказывание своего мнения, совместно обсуждаются связанные с обучением темы и обращается внимание на воспитание ценностей;
- 6) следят, чтобы учеба была разнообразной, позволяющей освоить разные виды работ и темы, попробовать обработку разных материалов и познакомиться с их свойствами;
- 7) предусматривают различные методы обучения, в т.ч. активное обучение: творческая практическая деятельность, проектное обучение, исследования, опыты (свойства различных материалов и продуктов питания), организация мероприятий и выставок, интернет-среда для презентации идей и работ, игры, обсуждения, дискуссия, диспуты и т.д.;
- 8) акцент делается на действиях (учащиеся учатся пользоваться наиболее простыми рабочими инструментами и средствами, обрабатывать материалы) и творчестве (планирование, усовершенствование или украшение работы/изделия, отделка);
- 9) перед использованием новых технологий и оборудования обращается внимание на безопасность;
- 10) обеспечивается, чтобы в классе создавалась деловая и приятная рабочая атмосфера с поддержкой творчества и собственной инициативы учащихся;
- 11) предусматривают расширение познавательной среды: музеи, выставки, природная среда, компьютерный класс, школьный двор, предприятия, материалы, основанные на ИКТ.

4. Общие учебные результаты для 4 класса

Выпускник 4 класса должен:

- 1) ощущать радость от выполнения работы индивидуально или вместе с другими;
- 2) знать и использовать различные материалы и средства труда, соблюдая при этом требования безопасности и поддерживая порядок на рабочем месте;
- 3) умеет пользоваться рабочей инструкцией и действовать по ней самостоятельно или вместе с другими;
- 4) находить идеи и уметь их представить;
- 5) оценивать и признавать свой и чужой труд и ощущать радость от своей работы;
- 6) знать основные продукты питания и их свойства, готовить простые блюда;
- 7) знать основы здорового питания;
- 8) знать культурные традиции своего родного места и Эстонии.

5. Результаты обучения и содержание обучения в 4 классе

5.1. Планирование

Результаты обучения

Учащийся должен:

- 1) описывать, представлять и оценивать свои идеи;
- 2) планировать наиболее простые предметы/изделия;
- 3) замечать на предметах национальные элементы.

Содержание обучения

Наблюдение за окружающими предметами, их дизайн в прошлом и в настоящем.

Национальные узоры и мотивы. Поиск и отбор идей, использование вспомогательных материалов и информации. наброски идей на бумаге. Учет основ сочетания цветов при

дизайне предметов. Презентация идеи. Планирование простых предметов и окружающей среды. Принципы выбора различных материалов и их сочетаемости.

5.2. Материалы

Результаты обучения

Учащийся должен:

- 1) различать различные природные и искусственные материалы (бумага, текстиль, кожа, пластик, пенопласт, дерево, проволока, жесть и т.д.);
- 2) сравнивать общие свойства материалов;
- 3) уметь соединять и использовать материалы.

Содержание обучения

Природные и искусственные материалы (бумага, картон, текстиль, кожа, пластик, пеноматериал, дерево, проволока, жесть и т.д.). История возникновения материалов, свойства, назначение и использование.

Пробы с разными материалами, сравнение их свойств. Нахождение идей для повторного использования материалов. Уход за предметами из разных текстильных материалов.

Швейные нити, нити для рукоделия и для вязания.

5.3. Работа

Результаты обучения

Учащийся должен:

- 1) работать в соответствии с устными указаниями учителя и пользоваться в качестве простого вспомогательного средства рабочей инструкцией;
- 2) не бояться самостоятельно выбирать возможности и думать с целью реализации своих идей;
- 3) приводить примеры из повседневной жизни в связи с обучением;
- 4) считаться с соучениками при совместной работе;
- 5) обсуждать необходимость безопасности и порядка на рабочем месте;
- 6) оценивать корректность и эстетичность своей работы.

Содержание обучения

Работа в соответствии с устными указаниями. Знакомство с письменными рабочими инструкциями, их понимание. Реализация своих идей с опорой на полученные умения и самостоятельные попытки. Поддержание порядка на рабочем месте, влияние этого на результат труда и на безопасность.

Выполнение заданий в ходе работы в группе, совместное обсуждение идей, учет мнений друг друга и помощь соученикам. Оценка новаторства, функциональности и эстетичности результата труда.

5.4. Способы труда

Результаты обучения

Учащийся должен:

- 1) бережно пользоваться материалами;
- 2) выбирать различные способы и средства обработки;
- 3) обращаться с используемыми рабочими инструментами правильно и безопасно;
- 4) пользоваться бумагой и картоном при изготовлении плоских и объемных предметов;
- 5) моделировать и мастерить предметы из разных материалов;

- 6) изготавливать небольшие предметы из текстильных материалов;
- 7) использовать для украшения текстильного предмета одно- и двухрядные стежки;
- 8) наматывать и шить простой шов и кайму;
- 9) выкраивать и сшивать простой предмет;
- 10) понимать необходимость точности при шитье и следить за этим при работе.

Содержание обучения

Наиболее простые способы обработки материалов (измерение, разметка, отрывание, складывание, разрезание, вырезание, соединение деталей, склеивание, плетение, украшение, раскрашивание, отделка, вязание крючком шитье).

Вышивание. Бытовые и декоративные стежки. Однорядные и двухрядные стежки. Нанесение узора. Отделка работы.

Шитье. Необходимость точности при шитье. Шитье вручную. Простой шов. Установка выкройки на ткань, шовные запасы. Отделка швейной работы.

Наиболее часто используемые средства труда (ножницы, нож, игла, шило, молоток, кусачки), их правильное, целенаправленное и безопасное использование, уход за рабочими инструментами.

Выбор средств обработки в зависимости от идеи и материала. Изготовление предметов по силам.

5.5. Народное искусство

Результаты обучения

Учащийся должен:

- 1) замечать национальные оформительские элементы на современных предметах;
- 2) описывать находящиеся в музее национальные предметы.

Содержание обучения

Народная культура и ее значение. Предметное народное искусство. Обычаи и традиции. Национальные узоры как письма на исторических и современных предметах. Роль музеев в сохранении народного искусства.

Использование национальных деталей при разработке современных бытовых изделий.

5.6. Домоводство

Результаты обучения

Учащийся должен:

- 1) поддерживать порядок в своей деятельности и вокруг себя, считает необходимым сортировать отходы;
- 2) действовать как бережливый потребитель;
- 3) разъяснять необходимость личной гигиены и заботиться о своей внешности и одежде;
- 4) соблюдать правила вежливости.

Содержание обучения

Обсуждение вопроса об уютной доме как важной для семьи ценности. Приведение в порядок и украшение помещений. Содержание в порядке одежды и обуви. Личная гигиена.

Выбор здорового питания. Приготовление простых блюд. Сервировка, украшение и уборка стола. Вежливое поведение. Бережливое потребление. Сортировка отходов.

6. Физическая учебная среда

1. Школа обеспечивает для трудового обучения наличие материалов и первичных индивидуальных средств труда: резальных инструментов, измерительных средств, маркировочных средств, средств для обработки текстиля, средств труда для ремесленничества и ручных поделок.

7. Оценивание

При оценивании руководствуются положениями общей части государственной программы обучения для основной школы.

При оценивании познавательных результатов важную роль играет как словесная учительская оценка, так и оценка работы самим учащимся. В учебном задании оценивается:

- 1) задумка и планирование (оригинальность, самостоятельность, умение обосновать принятые решения/выбор);
- 2) изготовление (умение использовать материалы и средства труда, применение полученных знаний на практике, соблюдение требований безопасности труда и гигиены, самостоятельность, умение сотрудничать);
- 3) результат труда (реализация задуманного, отделка и качество, своевременное выполнение работы, умение представить работу);
- 4) развитие учащегося, его старательность и выполнение правил внутреннего распорядка.