

## **ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**1 класс**

**Временной объем - 35ч.**

### **1. Учебные и воспитательные темы**

Учащийся:

- 1) ощущает радость и удовлетворение от выполнения работы, развивает свое творческое начало и фантазию;
- 2) учиться наблюдать, чувствовать и оценивать предметную среду;
- 3) получает знания о различных материалах и средствах труда, учится экономно их использовать в своей работе, а также выбирает наиболее простые способы обработки;
- 4) учится находить творческие решения и реализовывать их;
- 5) учится работать безопасно индивидуально и вместе с другими;
- 6) учится поддерживать чистоту дома и в школе, а также соблюдать требования личной гигиены;
- 7) учится ценить свой край, Эстонию, местные культурные традиции.

### **2. Описание учебного предмета**

Для трудового обучения важным является:

- творческая активность, которая является важной с точки зрения физиологического и духовного развития учащихся;
- при выборе рабочих заданий за основу принимается цель развивать духовные и физические способности детей: моторику, внимание, глазомер, ощущение объема, способность воображения и т.д.;
- учащиеся работают с разными материалами, сравнивают их свойства и способы обработки;
- приобретает умение обращаться с наиболее простыми рабочими инструментами и пользоваться правильными первичными приемами труда.

### **3. Учебная деятельность**

При планировании и организации учебной деятельности:

- 1) исходят из базовых ценностей учебной программы, общих компетенций, целей учебного предмета, содержания обучения и ожидаемых результатов учебы, поддерживают интеграцию с другими учебными предметами и проходящими через всю программу темами;
- 2) предоставляется возможность учиться самостоятельно или вместе с другими чтобы поддержать формирование у учащихся навыков активной учебы;
- 3) в обучение по возможности вплетаются другие учебные предметы с применением принципов общего обучения;
- 4) учитывается, что учебная деятельность имеет прикладную направленность, теоретическая часть не превышает 1/3 объема урока;
- 5) имеется в виду, что теоретическая и практическая часть плавно сменяют друг друга в соответствии со способностями и успехами учащихся;
- 6) следят, чтобы учеба была разнообразной, позволяющей освоить разные виды работ и темы, попробовать обработку разных материалов и познакомиться с их свойствами;
- 7) акцент делается на действиях (учащиеся учатся пользоваться наиболее простыми рабочими инструментами и средствами, обрабатывать материалы) и творчестве (планирование, усовершенствование или украшение работы/изделия, отделка);
- 8) обеспечивается, чтобы в классе создавалась деловая и приятная рабочая атмосфера с поддержкой творчества и собственной инициативы учащихся.

## **4. Результаты обучения и содержание обучения**

### **4.1. Планирование**

#### **Результаты обучения**

Учащийся должен:

- 1) описывать, представлять и оценивать свои идеи;
- 2) планировать наиболее простые предметы/изделия;

#### **Содержание обучения**

Наблюдение за окружающими предметами, их дизайн в прошлом и в настоящем.

Планирование простых предметов и окружающей среды.

### **4.2. Материалы**

#### **Результаты обучения**

Учащийся должен:

- 1) различать различные материалы (бумага, картон, пластилин, глина, текстиль, кожа, пластик)
- 2) сравнивать общие свойства материалов;
- 3) уметь соединять и использовать материалы.

#### **Содержание обучения**

Природные и искусственные материалы (бумага, картон, текстиль, кожа, пластик, дерево). Свойства, назначение и использование материалов.

Пробы с разными материалами, сравнение их свойств.

### **4.3. Работа**

#### **Результаты обучения**

Учащийся должен:

- 1) работать в соответствии с устными указаниями учителя;
- 2) не бояться самостоятельно выбирать возможности и думать с целью реализации своих идей;
- 3) приводить примеры из повседневной жизни в связи с обучением;
- 4) считаться с соучениками при совместной работе;
- 5) обсуждать необходимость безопасности и порядка на рабочем месте;
- 6) представлять и оценивать свою работу.

#### **Содержание обучения**

Работа в соответствии с устными указаниями. Реализация своих идей с опорой на полученные умения и самостоятельные попытки. Поддержание порядка на рабочем месте, влияние этого на результат труда и на безопасность.

Выполнение заданий в ходе работы в группе, учет мнений друг друга и помощь соученикам. Оценивание эстетичности результата труда.

### **4.4. Способы труда**

#### **Результаты обучения**

Учащийся должен:

- 1) пользоваться материалами бережно;
- 2) выбирать различные способы и средства обработки;
- 3) обращаться с используемыми рабочими инструментами правильно и безопасно;
- 4) пользоваться бумагой и картоном при изготовлении плоских и объемных предметов;

- 5) моделировать и мастерить предметы из разных материалов(пластилин, глина);
- 6) изготавливать небольшие предметы из текстильных материалов.

### **Содержание обучения**

Наиболее простые способы обработки материалов (измерение, отрывание, складывание, разрезание, вырезание, соединение деталей, склеивание, плетение, украшение, раскрашивание, отделка).

Наиболее часто используемые средства труда (ножницы, игла, шило), их правильное, целенаправленное и безопасное использование.

Выбор средств обработки в зависимости от идеи и материала. Изготовление предметов по силам.

## **4.5. Домоводство**

### **Результаты обучения**

Учащийся должен:

- 1) поддерживает порядок в своей деятельности и вокруг себя;
- 2) действует как бережливый потребитель;
- 3) разъясняет необходимость личной гигиены и заботится о своей внешности и одежде;
- 4) соблюдает правила вежливости.

### **Содержание обучения**

Обсуждение вопроса об уютном доме как важной для семьи ценности. Приведение в порядок и украшение помещений. Содержание в порядке одежды и обуви. Личная гигиена.

Вежливое поведение. Бережливое потребление.

## **5. Физическая учебная среда**

1. Школа обеспечивает для трудового обучения наличие первичных индивидуальных средств труда: резальных инструментов, измерительных средств, маркировочных средств, средств труда для обработки текстиля, средств труда для ремесленничества.
2. Школа обеспечивает наличие необходимых для трудового обучения материалов.

## **6. Оценивание**

1. В части трудового обучения важна оценка, которую учитель дает проделанной работе.
2. Направление со стороны учителя помогает учащемуся самому оценить свою работу и ее результат.
3. При оценивании учитывается творческий подход к выполнению задания, ход работ и достигнутые результаты.
4. Кроме того, при оценивании учитывается развитие учащегося, гибкость, культура труда и готовность помочь другим учащимся.