

Kolkja Lasteaed–Põhikooli loovtöö ajakava 2020/2021 õ/a

Õppenädal	Tegevus koos juhendajaga
7. klassi (aprill-mai) – teema ja juhendaja valik; töö esialgne kavandamine	
30. nädal MAI	Õpilane valib loovtöö teema ja juhendaja klassijuhataja abiga. Teemad kooli kodulehel.
32.-33. nädal	Õpilase ja juhendaja 1. kohtumine: Juhendajaga koos otsustatakse, millisele aspektile valitud teema raames loovtöös keskendutakse ning mis liiki loovtöö tehakse. Koostatakse avaldus (vorm kooli kodulehel), mis esitatakse õppekoordinaatorile.
35.-38. nädal	Juhendaja annab õpilasele elltööna õppematerjali valitud teema kohta või ülesanded, mida õpilane peaks suvevaheajal juba ettevalmistavalt täitma.
8. klassi (sept-okt) - kavandamine	
1.-3. nädal	Juhendaja tutvub õpilase tehtud eeltööga.
4.-5. nädal	2. kohtumine: Juhendaja tutvustab õpilasele loovtöö kavandamise, teostamise ja vormistamise juhendit ning loovtöö hindamismudeleid. Arutelu ja idee sõnastamine. Juhendaja annab õpilasele suuniseid info leidmiseks, aitab leida aspekti, millele valitud alateema raames keskendutakse, määratleda probleemi ja paika panna konkreetseid ülesandeid.
6.-7. nädal	Õpilase iseseisev töö. Kohtumine juhendajaga vastavalt vajadusele (lepitakse kokku nädalapäev ja kellaaeg).
8. klassi (nov-dets) – õpilas(t)e iseseisev töö	
9.-16. nädal	Õpilase iseseisev töö. Kohtumine juhendajaga vastavalt vajadusele (lepitakse kokku nädalapäev ja kellaaeg).
15.-16. nädal	3. kohtumine: Juhendaja tutvub õpilase tehtud tööga, kavandatud ülesannete täitmisega. Korrektiivide tegemine, uute ülesannete andmine.
8. klassi (jaan-veebr) – töö edasine tegemine ja loovtöö raporti vormistamine	
19.-25. nädal	Õpilase iseseisev töö. Kohtumine juhendajaga vastavalt vajadusele (lepitakse kokku nädalapäev ja kellaaeg).

20. nädal	Juhendajate ja klassijuhatajate tagasiside/ühisarutelu.
25. nädal	4. kohtumine: Juhendaja tutvub õpilase tehtud tööga. Järelduste vormistamine, tulemuste tõlgendamine ja kokkuvõtte koostamine. Vormistusnõuete järgimise tagamine. Korrektiivide tegemine.
8. klassi (märts-aprill) – töö vormistamine ja kaitsmine (esitlus)	
27.-32. nädal	Õpilase iseseisev töö. Kohtumine juhendajaga vastavalt vajadusele (lepitakse kokku nädalapäev ja kellaaeg).
29.-30. nädal	Juhendaja tutvub valminud uurimistööga või praktilise töö kirjaliku kokkuvõttega, vajadusel annab õpilasele suuniseid töö täiendamiseks ja korrigeerimiseks.
30.-31. nädal	5. kohtumine: Juhendaja nõustab õpilast esitluse koostamiseks ja edukaks esinemiseks kaitsmisel. Annab lõplikult vormistatud tööle hinnangu ja heakskiidu.
32. nädal	Uurimistöö või praktilise töö kirjaliku kokkuvõtte ülespanek juhendaja poolt kooli kodulehele (NB! Vaadata ülespandud loovtöö ka üle). Juhendaja esitab õpilase tööle antud hinnangu loovtööde kaitsmise komisjonile (vorm).
32.-33. nädal	6. kohtumine: Esitluse harjutamine.
33. nädal	Loovtööde kaitsmine (esitlus).